

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества»
(МБОУ ДО «Центр развития творчества»)

Принят
педагогическим советом
от 10.04.2026 № 2

Утвержден
приказом директора МБОУ ДО
«Центр развития творчества»
от 16.04.2026 № 27

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр развития творчества»
за 2025 год

Оглавление

Введение		
I.	КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1)	Оценка образовательной деятельности	5
2)	Оценка системы управления учреждением	23
3)	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
4)	Оценка организации учебного процесса	29
5)	Оценка востребованности выпускников	31
6)	Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	31
6.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	31
6.2.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	36
7)	Оценка материально – технической базы	38
8)	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
9)	Общие выводы	41
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»	42

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества» (далее – Учреждение) проводится с целью определения проблем и перспектив развития Учреждения, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Учреждения за 2025 год.

Самообследование Учреждения проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», директора Учреждения от 12.01.2026 № 3 «О проведении самообследования» и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности Учреждения и результатов анализа показателей этой деятельности. Данные представлены на 01.01.2026 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность;
- система управления Учреждением;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- качество деятельности ресурсного центра профессионального самоопределения;
- качество деятельности ресурсного центра по развитию и поддержке одаренных детей в области дополнительного образования;
- показатели деятельности Учреждения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное (сокращенное) наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» МБОУ ДО «Центр развития творчества»
Тип учреждения	Организация дополнительного образования детей и взрослых
Вид учреждения	Центр развития творчества
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г.Черногорска
Юридический адрес	655152, Россия, Республика Хакасия, город Черногорск, ул.Чайковского, дом 7
Структурное подразделение	Ресурсный центр профессионального самоопределения, Ресурсный центр по развитию и поддержке одаренных детей
Местонахождение структурных подразделений	655152, Россия, Республика Хакасия, город Черногорск, ул.Чайковского, дом 7
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 23.03.2016 № Л035-01237-19/00256967
Контактный телефон	8 (390-31) 2-26-64
Е – mail	ch_crtdu@r-19.ru
Сайт	crt-chernogorsk.profiedu.ru
Наименование муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Категория потребителей муниципальной услуги	Физические лица от 5 до 18 лет
Язык обучения	Русский
Директор	Шишлонова Оксана Петровна тел: 8 (39031) 2- 26-64

I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»

МБОУ ДО «Центр развития творчества» входит в структуру системы образования администрации г.Черногорска и осуществляет полномочия в сфере организации и предоставления дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2025 году работа педагогического коллектива была направлена на достижение целевых показателей Государственной программы РФ «Развитие образования на срок 2018-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, стратегических целей Национального проекта «Молодежь и дети», реализацию мероприятий плана II этапа (2025-2030 годы) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, качественную реализацию муниципального задания и программы развития, а также всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Муниципальным заданием на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов, утвержденным приказом ГУО администрации г.Черногорска от 09.01.2025 № 1, локальными нормативными актами Учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДОП). Подробная оценка реализации ДОП изложена в п.3 «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся» раздела I настоящего отчета.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Учреждения.

Для получения дополнительного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Учреждении создаются необходимые условия, используются формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ и инвалидностью.

В соответствии с лицензией, договорами безвозмездного пользования, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы Учреждение осуществляло образовательную деятельность по следующим адресам: Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Чайковского, дом 7; Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.30 лет Победы, д.93; Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Калинина, д.34; Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Советская, д.90А; Республика Хакасия, пос.Пригорск, д.1а.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году носила познавательно – развивающий, творческий, социально-адаптационный, профессионально – ориентированный и исследовательский характеры. Была нацелена:

- на расширение кругозора и одновременное развитие конкретных навыков (мышления, памяти, внимания, креативности);

- на раскрытие художественного потенциала и самовыражение;
- на освоение коммуникативных навыков, командное взаимодействие, адаптацию к новым условиям;
- на знакомство с профессиями, выявление склонностей и осознанный выбор будущей специальности;
- на стимуляцию самостоятельного изучения явлений и процессов, постановку гипотез и их проверку;
- на формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организацию свободного времени;
- выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ДОП, а также плана воспитательной работы Учреждения.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) использует в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживает использование на занятиях интерактивных форм с обучающимися;
- 3) организует для детей экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 4) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 5) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В отчетном периоде учебный план Учреждения был представлен:

1 полугодие	2 полугодие
52 программ (из них 5 индивидуальной работы) по 6 направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско - краеведческая, техническая.	48 программ (из них 4 индивидуальной работы) по 6 направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско - краеведческая, техническая.

В 2025 году Учреждением реализованы 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям (технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой), в том числе 21 дополнительная программа - в рамках социального заказа. Все программы реализовывались за счет средств муниципального бюджета в рамках выполнения государственного задания.

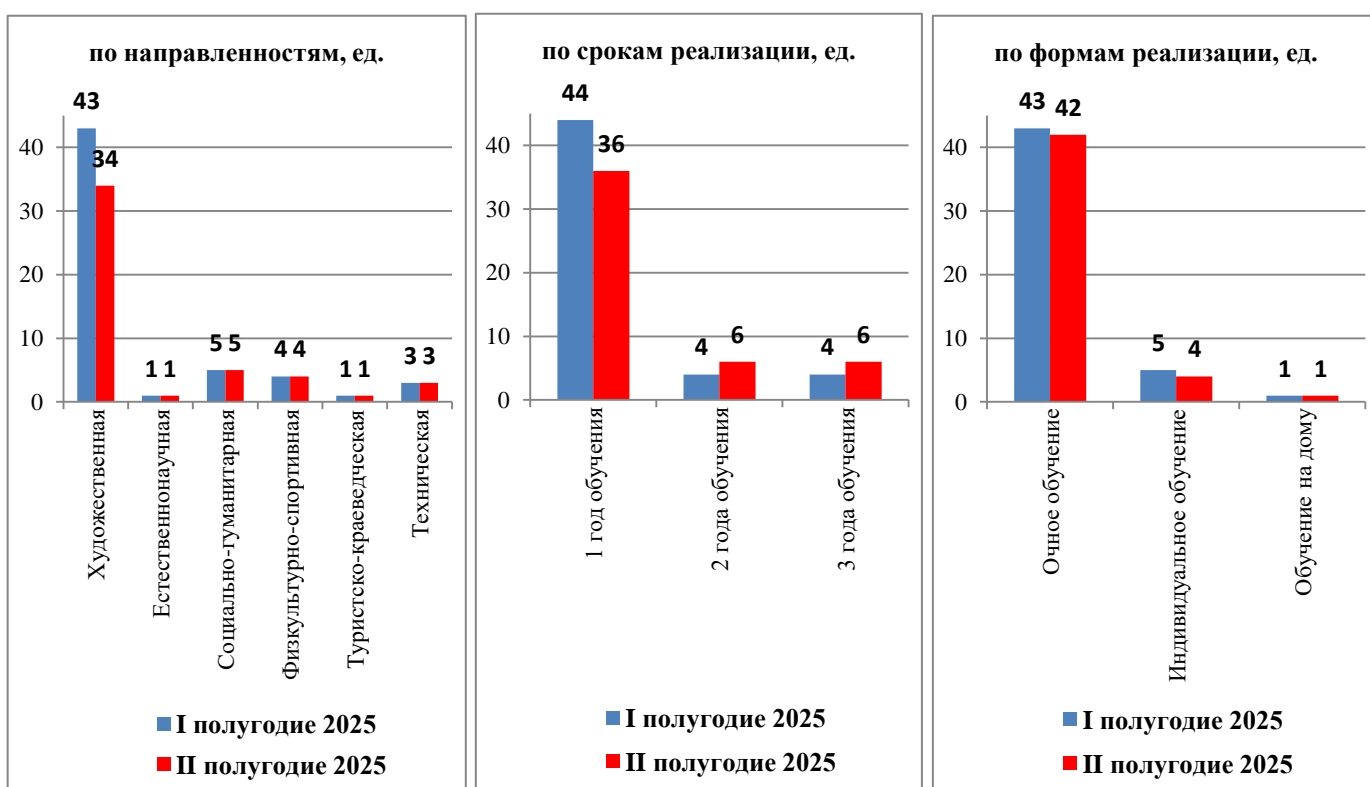
Соотношение программ по направленностям, срокам и формам реализации в 2025 году и сравнительная характеристика программ I полугодия и II полугодия 2025 года представлены в диаграммах 1-3 и 4-6.

Диаграммы 1-3. Соотношение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, срокам и формам реализации.



Наибольшую долю от общего числа реализуемых программ составляют программы художественной (72%). По срокам реализации большая часть программ рассчитана на 1 год обучения (76%). Основной формой реализации муниципальной услуги в соответствии с муниципальным заданием по-прежнему является очная форма. Но педагоги учреждения используют дистанционную форму обучения, в рамках ограничительных мероприятий направленных на предупреждение распространения заболеваемости. Потребители муниципальной услуги самостоятельны в выборе формы обучения.

Диаграммы 4-6. Сравнительная характеристика образовательных программ, реализованных в I полугодии и II полугодии 2025 года.



Анализируя распределение программ по направленностям в I и II полугодии 2025 года, можно сделать вывод, что во II полугодии 2025 года произошло снижение числа программ художественной направленности, что связано с окончанием срока их реализации и увольнением педагога. На стабильном уровне остается количество программ естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленностей. Наблюдается также снижение количества программ, рассчитанных на 1 год обучения, увеличение числа программ, рассчитанных на 2 и 3 года обучения. Подобная динамика произошла в результате реализации программ 1 года обучения и повышения спроса потребителей образовательных услуг на получение углубленных знаний по выбранному направлению. Соотношение программ по формам реализации показывает отсутствие существенных различий между показателями за I и II полугодие 2025 года.

Организация воспитательной работы

Воспитательная система Учреждения – это постоянно действующий, непрерывный процесс совместного творчества всех участников образовательных отношений. Воспитательная работа Учреждения направлена на предоставление обучающимся свободного выбора вида деятельности и возможности реализации своих достижений и способностей через включение в массовые мероприятия различных уровней.

К наиболее часто используемым формам организации воспитательной работы относятся: акции, эко-квесты, диспуты, конкурсные, игровые программы, круглые столы, выставки, фестивали, креатив-лаборатории, тренинги, мастерские творчества.

За отчетный период в рамках воспитательной работы педагогическими работниками Учреждения организовано и проведено 68 культурно-массовых мероприятий, что на 12 мероприятий больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Проведенные мероприятия способствовали формированию у обучающихся гражданской ответственности, развитию творческих способностей, профессиональной ориентации, а также популяризации здорового образа жизни и культурных традиций.

Некоторые из них проводятся ежегодно и являются традиционными: городской фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями, креатив-лаборатория «Сказочный мир творчества», городской конкурс театрального мастерства «Волшебный занавес», городской фестиваль народного творчества «Моя Россия!» и др.

Наряду с традиционными мероприятиями ежегодно в практику работы Учреждения внедряются новые формы организации мероприятия. В 2025 году педагогами активно использовались такие формы как, квесты, марафоны, дебаты и др.

Участниками культурно-массовых мероприятий в 2025 году стали 1566 обучающихся образовательных организаций города, по сравнению с прошлым отчетным периодом количество участников значительно увеличилось на 36%. Это связано с расширением перечня культурно-массовых мероприятий и внедрением новых форм проведения мероприятий.

Также в Учреждении активно ведётся работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, — она реализуется в рамках деятельности клуба «Доверие». Клуб представляет собой площадку для неформального общения подростков и детей. Его ключевые задачи — профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних и организация их досуга.

В 2025 году клуб «Доверие» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещали 38 человек в возрасте от 9 до 17 лет, что на 10 человек больше по сравнению с прошлым годом. Из них:

- дети, состоящие на учёте в ОДН – 4 чел.;
- дети, состоящие на внутреннем учёте ОО (ВШУ) – 3 чел.

В 2025 году 9 детей из числа посещающих Клуб «Доверие» официально зарегистрировались в Волонтерском ресурсном центре г. Черногорска, в 2024 году было – уже зарегистрировано 25 человек. Детям нравится заниматься волонтерством — так они находят друзей-единомышленников и знакомятся с новыми интересными людьми.

Обучающиеся клуба «Доверие» в отчетном периоде активно принимали участие в различных мероприятиях городского и республиканского уровней. В основном это были мероприятия, имеющие патриотическую и экологическую направленность.

Мероприятия	Сроки	Кол-во участников (человек)
Городская игра Брейн-ринг «Защитником быть – Родине служить»	Февраль 2025	18
Городская акция по уборке памятников	Март 2025	16
Республиканская акция «Маршруты Победы»	Март 2025	11
Городская правовая игра «О правах человека: и в шутку и всерьез»	Апрель 2025	11
Городская Акция «Память вечно жива», посвященная 80-летию Победы	Апрель 2025	17
Городская акция «В новый день с новым добрым делом», в рамках Международного дня добрых дел	Май 2025	34
Республиканская Акция «Память», посвященная 80 -летию Победы по закладке именной аллеи Героев Советского Союза в Хакасии	Май 2025	5
Городская акция «Георгиевская лента»	Май 2025	15
Акция «Всероссийская неделя правовой помощи семье»	Июль 2025	7
Городской конкурс слоганов «Наш призыв - позитив!»	Сентябрь 2025	8
Республиканский экологический квест «Чистые игры - 2025	Сентябрь 2025	13
Городская галерея рисунков «Наш мир без терроризма»	Октябрь 2025	5
Городское мероприятие Колесо истории «Преданья старины глубокой» (в рамках выполнения плана: «Развитие казачества на территории Республики	Октябрь 2025	10

Хакасия» на 2021-2026 годы)		
Городской фестиваль народного творчества «Моя Россия!»	Ноябрь 2025	10
Городской марафон новогодних гирлянд «Новый год стучится...»	Декабрь 2025	5
Городской час памяти ко Дню Героев Отечества в России «Этих дней не смолкнет слава»	Декабрь 2025	13
Городская акция «Улицы Героев», посвященная Дню героев Отечества	Декабрь 2025	11
Итого мероприятий – 17, из них городской уровень — 13; республиканский уровень — 3 всероссийский уровень – 1		
Итого участников – 209 городской уровень – 173 республиканский уровень – 29 всероссийский уровень – 7		

**Результативность участия детей клуба «Доверие»
в конкурсных мероприятиях за 2025 уч.г.**

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призёров
Муниципальный	12	25	2	21
Республиканский	6	13	1	4
Региональный	1	2	-	1
Всероссийский	-	-	-	-
Международный	1	0	0	1
Всего	18	40	3	27

Количество участников в конкурсном движении и количество призовых мест осталось на том же уровне по сравнению с прошлым отчетным периодом. Участие детей клуба «Доверие» в добровольческой деятельности в 2025 году увеличилось на 12% по сравнению с 2024 годом. Стремление обучающихся к достижению побед свидетельствует о высоком уровне их мотивации. В процессе деятельности у детей формируются социально значимые качества и активная жизненная позиция, что положительно влияет на их социальную адаптацию.

Работа клуба «Доверие» проходит в тесном взаимодействии с педагогическими работниками и сотрудниками общеобразовательных организаций г.Черногорска, ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних», ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», Музеем истории г.Черногорска, Центральной городской библиотекой, ОДН г.Черногорска, волонтерами Победы, а также с тесным сотрудничеством с комитетом молодежи и спорту .

В целях социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов, обеспечения возможности для освоения детьми данных категорий программ дополнительного образования на протяжении 23 лет в учреждении осуществляет свою деятельность клуб «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В 2025 году клуб посещал 34 ребенка, из них 4 - дети с ОВЗ и 30 - дети—инвалиды. По

сравнению с прошлым годом количество обучающихся детей-инвалидов практически не поменялось.

В рамках клуба «Радость» осуществляют свою деятельность 5 образовательных объединений, их работа направлена на развитие у детей мыслительной деятельности, творческих способностей, коммуникативных навыков и адаптацию в обществе. Обучающиеся клуба «Радость» вовлечены в такие виды деятельности, как декоративно-прикладное творчество, оздоровительная гимнастика, экологическое воспитание и техническое творчество.

В рамках работы клуба в 2025 году реализовывалось 5 дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям:

- художественная («Чудеса рукоделия из природного бросового материала, бумаги и картона»), «Мастерская прикладного творчества»);
- естественнонаучная («Экология и творчество»);
- физкультурно-спортивная («Спортивный калейдоскоп»);
- техническая («Фантазии бумажного моделирования»).

Программы направлены на развитие у детей мыслительной деятельности, раскрытие творческого потенциала, улучшение коммуникативных навыков и развитие самостоятельности, социальной адаптации, повышение самооценки и формирование положительного отношения к себе и окружающему миру в обществе.

Обучающиеся клуба «Радость» вовлечены в такие виды деятельности, как декоративно-прикладное творчество, оздоровительная гимнастика, экологическое воспитание и техническое творчество. Такой разнообразный спектр направлений позволяет каждому ребёнку реализовать свои способности, развивать творческое и техническое мышление, заботиться о здоровье, формировать ответственное отношение к окружающей среде.

В 2025 году была продолжена реализация дополнительных общеобразовательных программ для 3-х детей, обучающихся по месту жительства. Обучающиеся активно занимаются декоративно-прикладным творчеством, что способствует развитию их творческих способностей, мелкой моторики, эстетического вкуса и индивидуального самовыражения. Проведение занятий по месту жительства позволяет создать комфортные условия для каждого ребенка, учитывая его особенности здоровья и потребности, а также способствует успешной социальной адаптации.

В 2025 году для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов было организовано и проведено **7 городских мероприятий**. На 2 мероприятия больше, по сравнению с 2024 годом. Расширение числа мероприятий позволило привлечь большее количество участников, повысить уровень вовлеченности детей и родителей, а также способствовало развитию творческих, спортивных и познавательных инициатив. Тематика проведенных мероприятий охватывала различные направления: декоративно-прикладное творчество, оздоровительные и познавательные программы и др., что способствовало всестороннему развитию обучающихся и укреплению сотрудничества между образовательными организациями города.

Охват данными мероприятиями составил 519 участников: 488 детей и 31 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (2024 год - 313 участников, из них 265 детей и 48 родителей).

Сроки	Наименование мероприятия	Охват участников	ОО
Январь	Серпантин творческих идей «Танец снежинок»	85	МБОУ ДО «Центр развития творчества»), МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «СОШ № 4», МБДОУ «Ёлочка», Школа-интернат
Март	Мастерская творчества, посвященная международному дню 8 марта «Самым милым и любимым!»	56	МБОУ ДО «Центр развития творчества»), МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБДОУ «Ёлочка», Школа-интернат, МБОУ «Средняя образовательная школа № 5», Школа № 19
Апрель	Городской спортивный квест «Весёлая Спортландия»	139	МБОУ ДО «Центр развития творчества»), СОШ 19, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Средняя образовательная школа № 5», СОШ 7, Школа-интернат, МБДОУ «Ёлочка», МБДОУ «Звездочка», МБДОУ «Родничок»
Октябрь	Осенний вернисаж «Этой осени краски...»	55	МБОУ ДО «Центр развития творчества»), МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Средняя образовательная школа № 5», Школа 6, МБДОУ «Ёлочка», МБДОУ «Колосок», МБДОУ «Родничок», МБДОУ «Росинка»
Октябрь	Городской мастер – класс «Сундучок идей»	20	МБОУ ДО «Центр развития творчества»), СОШ № 4, Школа 13, МБОУ СОШ № 16.
Ноябрь	Городской фестиваль «Радость» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	93	МБОУ ДО «Центр развития творчества»), МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Средняя образовательная школа № 5», МБДОУ «Ёлочка», МБДОУ «Звездочка», МБДОУ «Родничок», МБДОУ «Росинка», Школа-интернат
Декабрь	Конкурс новогодних открыток «Время чудес»	40	МБОУ ДО «Центр развития творчества»), Школа-интернат, МБДОУ «Росинка».

В течение 2025 года обучающиеся клуба «Радость» приняли участие в 59 конкурсах различного уровня. В конкурсных мероприятиях поучаствовали 271 ребенок (на 12 % больше, по сравнению с 2024 годом); победителями стали 121 ребенок, призёрами – 127 человек, участников - 23.

Уровень	Количество конкурсов	Количество всего участников	Количество победителей (1 место)	Количество призёров	Количество участников
Муниципальный	14	168	58	97	13
Республиканский					
Региональный	3	12	-	2	10
Всероссийский	36	79	58	21	-
Международный	6	12	5	7	-
Всего	59	271	121	127	23

Показатели	2024 год	2025 год
Всего конкурсов	57	59
Всего участников	204	271
- победителей	103	121
- призеров	101	127

По сравнению с 2024 годом произошло увеличение количества победителей и призеров на 11%. Этому способствовало использование педагогами современных методов и форм работы, образовательных технологий, отвечающих интересам детей и способствующих их творческому развитию и саморазвитию.

Оценка деятельности ресурсного центра профессионального самоопределения

Деятельность Ресурсного центра профессионального самоопределения (далее - РЦПС) в отчетный период осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по реализации Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся (далее – План), который формировался с учетом проблем, выявленных в ходе анализа деятельности РЦПС за предыдущий календарный год, а так же запросов общеобразовательных организаций. Реализация Плана РЦПС осуществлялась по следующим направлениям:

1. информационно – справочная и просветительская работа по вопросам профориентации обучающихся;
2. методическое сопровождение деятельности участников муниципальной образовательной сети по профессиональному самоопределению обучающихся;
3. профориентационная экскурсионная деятельность;
4. досуговая деятельность, как часть развивающего пространства, включающая профориентационные мероприятия по интересам и запросам обучающихся;
5. психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся.

Содержание Плана было ориентировано на организацию системной работы по сопровождению профессионального самоопределения разных категорий обучающихся г. Черногорска.

Как и в предыдущий отчетный период одним из основных направлений деятельности РЦПС являлась организация и проведение профориентационных мероприятий, которые способствуют профессиональному самоопределению обучающихся и позволяют разнообразить профориентационную работу в общеобразовательных организациях г. Черногорска.

В 2025 году специалистами Ресурсного центра было организовано и проведено 13 разноплановых профориентационных мероприятий с общим охватом 283 обучающихся. В данных мероприятиях приняли участие все общеобразовательные организации города.

Всего за отчетный период участие в профориентационных мероприятиях приняли 283 обучающихся, что на 25 % меньше, чем в 2024 году.

Традиционно большой популярностью среди общеобразовательных организаций пользовался городской детский чемпионат «Юные мастера». Охват участников составил 35 человек.

Название мероприятия	Дата проведения	ОО участников мероприятия	Кол-во участников
Профориентационный марафон «Как ткани ткут и нити прядут?» 1-2 классы	20.01.2025 – 31.01.2025	МБОУ «Гимназия»	20
Салон профессиональных секретов «Детали дела» 9-11 классы	19.02.2025	Школа № 13 МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева Школа № 6 МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» МБОУ ДО «Центр развития творчества»	31
Конкурс диорам «Профессии в миниатюре» 3-4 классы	03.03.2025 – 19.03.2025	Не состоялось по причине отсутствия конкурсных работ	
Развлекательно – познавательная игра «Веселый экспресс» (каникулы) 1-4 классы	28.03.2025	МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»	20
Творческая мастерская «Профессии в искусстве: от кисти до сцены» (каникулы) 5-6 классы	31.03.2025	Не состоялось по причине отсутствия заявок	
Профориентационный турнир «ПрофСтарт» 7-8 классы	14.05.2025	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова Школа № 13	18
Конкурс творческих работ «Капсула времени» 5-6 классы	05.05.2025 – 23.05.2025	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» МБОУ ДО «Центр развития творчества» МБОУ СОШ № 19	8
Профориентационная квест-игра «Кулинарный детектив» (каникулы)	05.06.2025	МБОУ «Гимназия»	19

Досуговое мероприятие «Путешествие во времени: профессии прошлого и будущего» (5-6 классы)	10.06.2025	МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»	15
Квиз – игра «Ключи к профессии» 1-2 классы	29. 09. 2025 24.09.2025	МБОУ «Начальная школа № 3» МБОУ «Гимназия»	52
Профориентационная неделя «Горизонты будущего» (для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) 6-9 классы	22.09.2025 – 26.09.2025	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» МБОУ ДО «Центр развития творчества»	37
Городской детский чемпионат «Юные мастера» 3-4 классы	24.10.2025 – 31.10.2025	МБОУ СОШ № 19 МБОУ «Начальная школа № 3» МБОУ «СОШ № 4» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» МБОУ «Гимназия» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»	35
Конкурс видеороликов «О профессии с экрана» 7-8 классы	02.10.2025- 25.10.2025	Не состоялось по причине отсутствия конкурсных работ	
Профориентационная игра «Лаборатория чудес: профессии науки» (каникулы) 1-4 классы	27.10.2025	МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»	35
Профориентационная игра «Дотянись до звезд» (каникулы) 5-6 классы	29.10.2025	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	34

В рамках *методического сопровождения деятельности участников муниципальной образовательной сети*, повышения компетентности педагогических работников в вопросах профессионального самоопределения обучающихся в отчетном периоде был проведён семинар «Современные тенденции в профориентации и их отражение в образовательном процессе»

В рамках семинара участниками был представлен успешный опыт сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в

образовательных организациях г.Черногорска. В содержании акцент смещён на современные вызовы и цифровизацию, что отражает актуальные запросы системы образования.

Название мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	ОО	Тема выступления/место (в конкурсе)
Семинар «Современные тенденции в профориентации и их отражение в образовательном процессе»	Близнюк Ж.В., педагог дополнительного образования	МБОУ ДО «Станция юных туристов»	«Роль дополнительного образования в успешном профессиональном самоопределении ребенка»
	Голубева Н.С., методист	МБОУ ДО «Центр развития творчества»	«Тренды, меняющие ландшафт профессий и профориентации»
	Степанова Н.П., педагог дополнительного образования	МБОУ ДО «Центр развития творчества»	«Педагог как «карьерный навигатор» в новых реалиях»
	Москвина Н.А., педагог дополнительного образования	МБОУ ДО «Центр развития творчества»	слушатель
	Песегова Г.И., педагог – организатор	МБОУ ДО «Центр развития творчества»	слушатель
	Ибрагимова А.Р., педагог – психолог	школа № 6	слушатель

С целью выявления и распространения успешного опыта работы в сфере профессионального самоопределения обучающихся был организован конкурс «Мастерская профориентации - 2025». В 2025 году конкурс стал более структурированным, расширены номинации, что позволило охватить больше направлений работы педагогов. Представленные конкурсные материалы отличались более четкой организацией и были ориентированы на современные образовательные стандарты.

С целью изучения профессиональных интересов и склонностей обучающихся в период с января по декабрь 2025 года проводилась диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся общеобразовательных учреждений в количестве 392 человека.

Диагностика проводилась по методике ДДО (дифференциально-диагностическому опроснику Е.А. Климова), по методике «Профиль», по опроснику профессиональных склонностей Л. Йовайши.

Дифференциально-диагностический опросник

Цель: определение выраженности профессиональной сферы деятельности.

Человек-природа		Человек-техника		Человек-человек		Человек-Знаковая система		Человек-Художественный образ	
Кол-во выборов обучающихся	%	Кол-во выборов обучающихся	%	Кол-во выборов обучающих	%	Кол-во выборов обучающихся	%	Кол-во выборов обучающихся	%
70	27	119	28	164	40	49	21	123	31

Вывод:

Наиболее выражены интересы к группам профессий: человек – человек (164 чел. - 40%), человек – художественный образ (123 чел. - 31 %), человек – техника (119 чел. - 28%).

Методика «Профиль»

Цель: определение выраженности профессиональных интересов по направленности деятельности.

Направления профессиональной деятельности	Количество выборов обучающихся	%
Физика и математика	70	18
Химия и биология	220	57
Радиотехника и электроника	170	43
Механика и конструирование	135	35
География и геология	179	45
Литература и искусство	185	47
История и политика	140	36
Педагогика и медицина	210	51
Предпринимательство и домоводство	320	88
Спорт и военное дело	247	64

Вывод:

Наиболее выражены профессиональные интересы в области: предпринимательства и домоводства (320 чел. – 88%), спорта и военного дела (247 – 64%), химии и биологии (220чел.-57%), педагогики и медицины (210чел. – 51%), литературы и искусства (185чел. – 47%), географии и геологии (179чел.-45%).

Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши

Цель: определение выраженности профессиональных склонностей

№	Виды деятельности	Количество выборов обучающихся	%
1	Склонность к работе с людьми	200	51
2	Склонность к исследовательской деятельности, научной работе	45	11
3	Склонность к работе на производстве	100	24
4	Склонность к эстетическим видам деятельности	95	25
5	Склонность к экстремальным видам деятельности	140	34
6	Склонность к плано-экономическим видам деятельности	130	33

Вывод:

Наиболее выражены профессиональные склонности: к работе с людьми (200 чел. – 51%), к экстремальным видам деятельности (131 чел. – 34%), к плано-экономическим видам деятельности (130 чел. - 33%).

(Проценты округлены до целого числа, (1% - 0,26чел.))

В процессе профдиагностической работы проведено 25 групповых консультации, 7 индивидуальных.

Вывод: анализ работы РЦПС за 2025 год показывает, что организация профориентационной деятельности носит системный характер и осуществляется в соответствии с принципами современной профориентации, требованиями государственной образовательной политики, потребностями рынка труда в регионе, интересами и запросами обучающихся, несмотря на отдельные организационные трудности.

Работа ресурсного центра по развитию и поддержке одаренных детей в области дополнительного образования

В 2025 году велась согласно плану мероприятий Ресурсного центра по развитию и поддержке одаренных детей в области дополнительного образования по реализации комплекса мер в работе с одаренными детьми.

Цель деятельности ресурсного центра: создание условий для развития и поддержки одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и повышение потенциала этих организаций в работе с одаренными детьми.

Отчетный период стал логическим продолжением системной работы, включающей в себя следующие ключевые направления:

1. Организационно-методическое сопровождение.
2. Организационные мероприятия, направленные на развитие и поддержку одаренных детей.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
4. Организация взаимодействия с родителями по вопросам одаренных детей.

Ресурсный центр является организатором мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогических кадров: научно-практических конференций, семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, лекториев для педагогических работников.

В 2025 году согласно плану методической работы Ресурсным центром были организованы и проведены:

Городская педагогическая гостиная «Перспектива будущего одарённого ребенка» (апрель 2025)

На педагогической гостиной обсуждались следующие вопросы:

1. Методы, формы, приемы, способствующие формированию у обучающихся актуальных представлений о своем будущем;
2. Презентация результатов реализации программно-методических материалов в работе с одаренными обучающимися;
3. Профессиональная ориентация и самоопределение одаренных обучающихся.

В работе гостиной приняли участие 15 человек.

На городском круглом столе «Мотивация успеха или мотивация избегания неудач» (октябрь 2025) обсуждались психологические теории мотивации успеха и

мотивации избегания неудач, ключевые различия между стремлением к успеху и страхом неудачи, методы по формированию мотивации успеха. В работе круглого стола приняли участие 15 человек.

Городской конкурс для педагогических работников «Путеводитель работы с одаренным ребенком» (ноябрь 2025) проводился с целью повышения значимости и престижа деятельности педагогических работников, работающих с одаренными и талантливыми детьми. На конкурс педагоги предоставили следующие виды методической продукции: методические рекомендации, видеофильмы, презентации, отражающие описание практики работы от выявления до реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка. В конкурсе приняли участие 9 педагогических работников города.

Сложившаяся система работы с одаренными детьми в городе Черногорске направлена на создание целостной образовательной среды, в которой каждый мотивированный ребенок может получить необходимую поддержку для самореализации.

Ресурсный центр проводит организационные мероприятия, направленные на развитие и поддержку одаренных детей. Эффективными формами работы по выявлению одаренных детей являются олимпиады, конкурсы, фестивали, турниры.

В 2025 году в рамках работы с одаренными детьми проведены следующие городские мероприятия:

Мероприятие	ОО	Количество участников
Городской конкурс ораторского мастерства «Эхо войны и память сердца», посвященный Году мира и единства в борьбе с нацизмом	МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ СОШ № 16, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20	44 участника
Городской конкурс вокального мастерства «Пою тебе, мой Черногорск!»	МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБДОУ «Светлячок», МБДОУ «Сказка», МБДОУ «Золотая рыбка», МБДОУ «Дельфинчик», МБДОУ «Улыбка», МБДОУ «Аленка», МБДОУ «Звездочка», МАДОУ «Калинка», МБОУ «Расцветская СОШ», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Средняя школа № 15»,	18 участников
Городская олимпиада по экологии «Эко-эрудит»	МБОУ «СОШ № 4», СОШ № 19, Школа 13, МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 20	33 участника
Городской изотурнир «Великой Победе посвящается...»	МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 16, МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 19	11 участников

Городской фестиваль одаренных детей, обучающихся в системе дополнительного образования «Жемчужины Черногорска»	МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», МБОУ ДО «Станция юных туристов»	17 участников
Городская креатив-лаборатория «Сказочный мир творчества»	МБОУ ДО «Центр развития творчества МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, НОШ № 3	35 участников
Городской чемпионат декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Рукотворные чудеса»	МБОУ ДО «Центр развития творчества МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 13, МБОУ «Лицей»	35 участника
Городской конкурс проектных работ «Лабиринты рукотворчества»	МБОУ ДО «Центр развития творчества МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 13	16 участников

Количество победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах, турнирах – это один из показателей работы с одарёнными детьми. В 2025 году конкурсной деятельностью охвачено 209 обучающихся, что на 37 человек больше, чем в 2024 году.

В работе с одарёнными и талантливыми детьми используются информационно-коммуникационные технологии, технологии коллективно-творческих дел, проектные и исследовательские технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, технологии дифференцированного обучения, проблемного обучения, системно-деятельностный подход, технология развивающего обучения, проектно- исследовательская технология, ИК технологии, игровые технологии.

В рамках работы ресурсного центра ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. В апреле 2025 года педагогом-психологом было проведено *занятие с элементами тренинга «Скажем креативности: «Да!»*, в котором приняли участие 18 человек. На занятии обучающиеся познакомились с понятием креативности и ее проявлениями. Занятие было направлено на осознание обучающимися собственной креативности, развитие нестандартности, гибкости и оригинальности мышления.

В сентябре 2025 года с целью психологической поддержки одаренных обучающихся был проведен городской **тренинг-игра «Интересная психология»**, в ходе которого обучающиеся осваивали навыки эффективного взаимодействия, выполняя командные задания и через игровые задания определяли причины возникновения трудностей в общении. В тренинге-игре приняли участие 26 человек.

В 2022-2023 уч.г создана была база одарённых детей города, где ведется учёт победителей, призёров, дипломантов и участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Работа по выявлению одаренных детей ведется непрерывно в течение всего учебного года.

База пополняется два раза в год.

1 этап – это пополнение базы с 20 по 31 ноября.

2 этап – пополнение базы с 10 по 20 апреля.

В 2025 году в банке данных одаренных детей числится 60 обучающихся по следующим направленностям:

Художественная – 37

Социально-гуманитарная – 11

Естественнонаучная – 0

Техническая – 0

Физкультурно-спортивная – 10

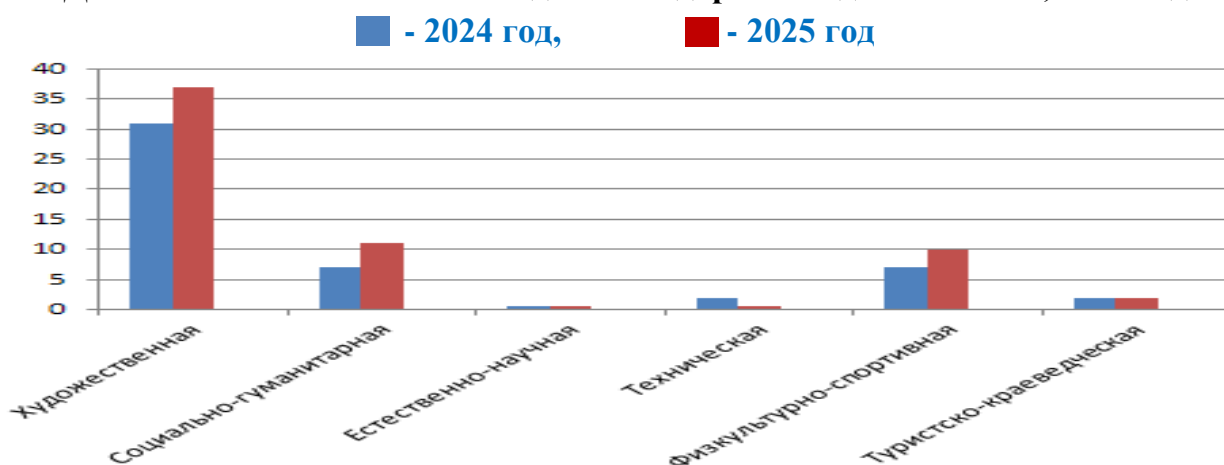
Туристско-краеведческая – 2.

Таким образом, в 2025 году банк данных одаренных детей пополнился на **11 человек**.

Динамика пополнения банка данных одаренных детей за 2024, 2025 год представлена в Диаграмме № 7. Данные диаграммы свидетельствуют о стабильном росте числа одаренных детей в художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностях. На протяжении 2024,2025 года не пополняется банк данных в естественно-научной и технической направленностях. Численность одаренных обучающихся туристско-краеведческой направленности стабильна.

Диаграмма 7

Динамика пополнения банка данных одаренных детей за 2024, 2025 год



Ежегодно с целью поддержки одаренных и талантливых детей, добившихся высоких результатов в системе дополнительного образования проводится городской фестиваль одаренных детей, обучающихся в системе дополнительного образования «Жемчужины Черногорска». В 2025 учебном году охват составил 17 чел.

В июне 2025 года в рамках Дня защиты детей награждены Благодарственным письмом главы города Черногорска 3 детей, состоящих в банке данных одаренных обучающихся города Черногорска.

В рамках проведения новогодних мероприятий, в целях поощрения способных и талантливых детей Республики Хакасия, достигших успехов в учебной, творческой, спортивной и иной деятельности, была направлена на Правительственную ёлку в декабре 2025 г. обучающаяся объединения "Играем

вместе" МБОУ ДО «Центр развития творчества» Новикова Виктория, руководитель Моргачева Л.В.

Системная работа по развитию детской одарённости во многом способствует успешной социализации одаренных обучающихся. По окончании обучения обучающиеся уверенно выбирают образовательные учреждения, специальности и сферы деятельности, где могут продолжить совершенствовать свои способности и, раскрывая их, добиться значительных результатов. В результате совместной работы Ресурсного центра и образовательных организаций по развитию системы работы с одаренными детьми достигнуты определенные положительные результаты:

- совершенствуется система по выявлению одарённых, способных обучающихся;
- осуществляется поддержка одарённых и способных обучающихся;
- организуются и проводятся творческие и интеллектуальные мероприятия по различным направлениям;
- повышается профессиональный уровень педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

В следующем учебном году планируется:

- совершенствовать систему работы с одаренными и способными детьми;
- продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных и способных детей в различных областях деятельности;
- создавать благоприятные условия по работе с одаренными, способными детьми;
- расширить перечень конкурсных мероприятий с очным участием;
- продолжить работу по привлечению одаренных обучающихся к проведению мастер-классов.

Обеспечение безопасной образовательной среды

Комплексная безопасность в Учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями в целях обеспечения безопасного функционирования Учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Работа в данном направлении носила системный характер

Обеспечение безопасности Учреждения является одним из приоритетных направлений в деятельности коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Физическая защита здания включала в себя:

- наличие периметрального ограждения и освещения территории;
- оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;
- обеспечение круглосуточной охраны собственными силами (в ночное время – сторож, дневное – сторож (вахтер), а также силами охранного предприятия на договорной основе;
- наличие инженерно-технических средств охраны: охранно-пожарная сигнализация, тревожная сигнализация, система видеонаблюдения;

В течение всего календарного года проводилась систематическая работа с персоналом и обучающимися Учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС и отработке Алгоритмов, оформление тематических стендов и наглядной агитации, вовлечение обучающихся в конкурсное движение.

В Учреждении разработаны планы мероприятий по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которые предусматривают проведение различных организационных мероприятий (инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработка инструкций и памяток, воспитательные мероприятия). Приказом директора принимались дополнительные меры, которые усиливающие пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию Учреждения.

В работе по данному направлению коллектив Учреждения руководствовался Паспортом безопасности, который является документом, определяющим уровень готовности Учреждения к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических и экстремистских акций.

Вывод: Условия, созданные в Учреждении для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Учреждении.

Образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Главными принципами, лежащими в основе системы управления Учреждением, являлись демократизация, оптимальное сочетание централизации и децентрализации, целостность и системность, объективность и полнота информации, а также рациональное сочетание прав, обязанностей и ответственности. Такой подход предполагал активное взаимодействие администрации Учреждения и коллектива в целом, что способствовало повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Управление внутренними изменениями в Учреждении рассматривалось как процесс реализации известных управленческих функций (планирование, организация взаимодействия, мотивация, контроль), каждая из которых сама по себе являлась процессом.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял директор, действующий на основании Устава и прошедший соответствующую аттестацию. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля

принятых управленческих решений в Учреждении существовало четкое распределение должностных обязанностей между директором Учреждения и его заместителем по УВР с частичным делегированием ему управленческих полномочий. В рамках процесса управления заместитель директора осуществлял решение тактических задач, а совместно с руководителями структурных подразделений планирование и организацию работы, руководство и контроль деятельности педагогов, принятие единоличных управленческих решений в пределах своей компетенции.

Коллегиальные органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственная деятельность; ✓ материально-техническое обеспечение. <p>Вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов. Представители данных категорий входят в совет Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие образовательных услуг; ✓ принятие локальных актов, регламентирующих образовательные отношения; ✓ разработка ДОП; ✓ выбор средств обучения и воспитания; ✓ аттестация, повышение квалификации педагогических работников; ✓ координация деятельности методического совета
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников; ✓ разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ внос предложений по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с Уставом Учреждения и локальными нормативно – правовыми актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении функционировали **Совет обучающихся и Совет родителей**.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении функционирует методический совет.

Основными формами деятельности административного персонала являлись: совещание при директоре, административная планерка, инструктивно – методическое совещание. Данные формы работы позволяли оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы Учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Вывод: Система управления Учреждением функционирует стабильно, понятна всем, открыта для любого участника образовательных отношений. Коллегиальная модель управления соответствует миссии и стратегическим целям Учреждения, поддерживает корпоративную культуру сотрудничества и способствует достижению высоких результатов в образовательной деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 31.12.2025 образовательной деятельностью Учреждения охвачено 1228 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица 1

Распределение обучающихся по возрасту (I полугодие 2025 года)

№ п/п	Направленность	Всего кол-во обучающихся	5-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
1.	художественная	849	214	373	198	64
2.	физкультурно-спортивная	76	-	16	35	25
3.	социально-гуманитарная	271	119	78	29	45
4.	естественнонаучная	8	-	2	5	1
5.	туристско-краеведческая	15	-	4	6	5
6.	техническая	77	44	22	9	2
ИТОГО (человек)		1296	377	495	282	142
ИТОГО (%)		100%	29%	38%	22%	11%

Таблица 2

Распределение обучающихся по возрасту (II полугодие 2025 года)

№ п/п	Направленность	Всего кол-во обучающихся	5-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
1.	художественная	788	165	359	198	66
2.	физкультурно-спортивная	80	-	22	37	21
3.	социально-гуманитарная	262	97	77	40	48
4.	естественнонаучная	8	-	4	2	2
5.	туристско-краеведческая	14	-	2	8	4
6.	техническая	76	34	28	11	3
ИТОГО (человек)		1228	296	492	296	144
ИТОГО (%)		100 %	24 %	40 %	24 %	12 %

Наиболее востребована деятельность объединений Учреждения среди обучающихся младшего школьного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 7 до 10 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью. В 2025 году возрастной состав обучающихся изменился незначительно, по сравнению с 2024 годом, в основном он остается на том же уровне.

Таблица 3

Распределение обучающихся по гендерному признаку (I полугодие 2025 года)

№ п/п	Направленность	Количество девочек/ %	Количество мальчиков /%
1.	художественная	664/51	194 / 15
2.	физкультурно-спортивная	5/ 0,4	66 / 5
3.	социально-гуманитарная	158 / 12	109 / 8
4.	естественнонаучная	3 / 0,2	5 / 0,4
5.	туристско-краеведческая	9 / 0,7	6 / 0,5
6.	техническая	44/ 3	33/3
ИТОГО (человек)/ %		883/68	413/32

Таблица 4

Распределение обучающихся по гендерному признаку (II полугодие 2025 года)

№ п/п	Направленность	Количество девочек/ %	Количество мальчиков /%
1.	художественная	595/48	193 / 16
2.	физкультурно-спортивная	2/ 0,2	78 / 6
3.	социально-гуманитарная	161/ 13	101 / 8
4.	естественнонаучная	4/ 0,3	4 / 0,3
5.	туристско-краеведческая	6 / 0,5	8 / 0,7
6.	техническая	42/ 3	34/3
ИТОГО (человек) / %		810/66	418/34

Таблица 5

Распределение обучающихся по годам обучения (I полугодие 2025 года)

№ п/п	Направленность	Количество обучающихся по годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
1.	художественная	811	30	15
2.	физкультурно-спортивная	-	80	-
3.	социально-гуманитарная	165	97	-
4.	естественнонаучная	-	8	-
5.	туристско-краеведческая	14	-	-
6.	техническая	76	-	-
ИТОГО (человек) / %		1066/ 82	215 / 17	15/ 1

Распределение обучающихся по годам обучения (II полугодие 2025 года)

№ п/п	Направленность	Количество обучающихся по годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
1.	художественная	741	28	19
2.	физкультурно-спортивная	41	-	39
3.	социально-гуманитарная	165	97	-
4.	естественнонаучная	8	-	-
5.	туристско-краеведческая	-	14	-
6.	техническая	68	8	-
ИТОГО (человек) / %		1023/ 91%	147 / 7%	58/ 2%

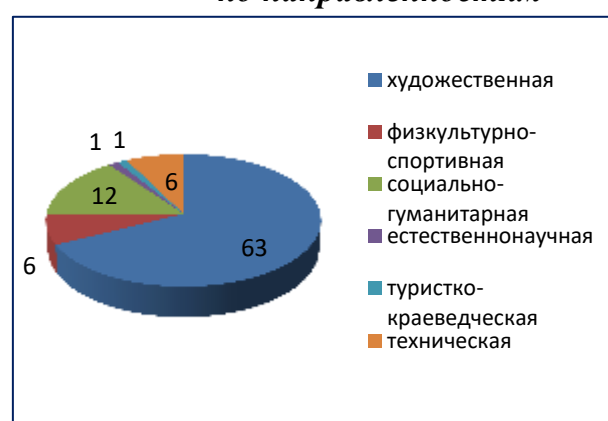
Наибольший охват обучающихся в отчетном периоде наблюдается в группах первого года обучения, это связано с тем, что в учреждении реализуется 76% программ, рассчитанных на 1 год обучения, из них 44% - это программы, разработанные в рамках внедрения системы социального заказа, их срок реализации не должен превышать - 1год обучения. По сравнению с 2024 годом распределение обучающихся по годам обучения изменилось не значительно, в среднем на 3%.

На 31.12.2025 в Учреждении функционируют 23 образовательных объединения с общим количеством групп – 80; из них 1 детское объединение по подготовке ведущих, 2 клуба.

Диаграмма 8
Распределение детских объединений по направленностям



Диаграмма 9
Распределение групп по направленностям

**Сохранность контингента обучающихся**

На начало отчетного периода в Учреждении обучалось 1296 человек, на конец - 1228 человек. Наблюдается небольшое уменьшение численности детей на 5%. Это снижение произошло за счет уменьшения учебной нагрузки, а также выбытия обучающихся по их инициативе или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в связи со сменой места

жительства, загруженностью в школе, совпадением расписания в школе и Учреждении, потеря интереса к деятельности. Отчисления обучающихся осуществляются в соответствии с Правилами перевода и отчисления обучающихся из МБОУ ДО «Центр развития творчества» (п.3.1.1.Положения). Но наличие 23 объединений и 80 групп свидетельствует о значительной инфраструктуре дополнительного образования в Учреждении и это позволяет охватить широкий круг интересов и потребностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся

Одним из показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, является реализация программ в полном объеме. При проведении анализа данного показателя на 31.12.2025 объем выполненного значения, установленного муниципальным заданием показателя качества муниципальной услуги составило 100 %.

Показателем качества подготовки обучающихся является уровень освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, который определяется посредством проведения промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации (итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача контрольных нормативов и другие) и критерии оценки ЗУН определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой. Промежуточная аттестация обучающихся Учреждения проводится два раза в год (декабрь, май).

Таблица 7

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2025 год

Направленность	Доля обучающихся (%) имеющих		
	Высокий уровень освоения ДООП	Оптимальный уровень освоения ДООП	Допустимый уровень освоения ДООП
Художественная	83	17	-
Физкультурно-спортивная	82	18	-
Социально-гуманитарная	68	32	-
Естественнонаучная	64	36	-
Туристско-краеведческая	67	33	-
Техническая	58	42	-
Итого:	70%	30%	-

По итогам проведённой промежуточной аттестации выявлена стабильность образовательных результатов по сравнению с прошлым отчетным периодом: разница в распределении обучающихся по уровням обученности составляет 1–2% между высоким и оптимальным уровнями. Наиболее высокий уровень освоения программ наблюдается у обучающихся художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Обучающиеся Учреждения являются постоянными участниками и многократными победителями и призерами конкурсных мероприятий различных уровней.

Высокую результативность показывает художественная направленность на всех уровнях мероприятий. Данная направленность позволяет показать свое мастерство доступностью итогового результата. Низкое количество участников и призовых мест в республиканских и региональных конкурсах, это связано с тем, что для участия в конкурсных мероприятиях этих уровней требуется пройти муниципальный этап, где количество призовых мест ограничено.

Таблица 8

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уровни	Количество мероприятий	Количество участников	Победители и призеры
муниципальный	125	578	389
республиканский	34	84	58
региональный	20	33	46
всероссийский	128	254	293
международный	41	52	81
Итого	348	1001	867

В 2025 году общая результативность повысилась, в среднем на 2 % по сравнению с прошлым отчетным периодом. Это связано с тем, что организаторы большинства конкурсов применяя дистанционную форму проведения конкурсного мероприятия предоставляют возможность для участия в том или ином конкурсе, также повышении качества организации образовательного процесса способствуют увеличению количества участников.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении регламентируется образовательной программой Учреждения, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий образовательных объединений, дополнительными общеразвивающими программами, а также локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября для обучающихся второго и последующих лет обучения и 15 сентября для обучающихся первого года обучения.

В период летних каникул Учреждение работает по отдельному плану, утвержденному директором Учреждения.

Расписание учебных занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно- гигиенических норм. Продолжительность учебных занятий варьируется от 30 минут для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 5-6 лет, 5–8 лет (хореографические коллективы) до 45 минут для остальной категории обучающихся.

Условия организации работы образовательных объединений, функционирующих на базах других организаций города, регламентируются договорами безвозмездного пользования, договорами о сетевой форме реализации

образовательной программы. Учебный процесс ориентирован как на передачу определенных знаний, умений и навыков, так и на развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия и самостоятельность.

Учебный процесс отвечает следующим требованиям:

- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности;
- характеризуется гибким режимом функционирования – допускается добровольный переход обучающихся из одного коллектива в другой;
- носит неформальный и комфортный характер для всех его участников;
- основывается на развивающих методах обучения детей;
- характеризуется разнообразием форм (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия) и содержания (способствует развитию общих и специальных способностей обучающихся);
- основывается на многообразии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Учреждении отсутствует конкурсный отбор детей. Прием в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора потребителями муниципальной услуги дополнительных общеразвивающих программ (объединения, педагога дополнительного образования).

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяются исходя из общего количества учебных часов по учебному плану, в соответствии с комплектованием объединений, дополнительной общеразвивающей программой.

Таблица 9

Формы детских объединений

Форма объединения	Количество объединений	Количество учебных групп
Кружок	11	31
Ансамбль	2	7
Театр	3	11
Секция	2	5
Школа	1	26
Клуб, детское объединение по подготовке ведущих	3	-
Итого	23	80

Традиционной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. Занятия проводятся по группам и индивидуально. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются семинар, презентация, мастер-класс, учебная игра.

В рамках учебного процесса педагогами используются педагогические технологии:

- личностно-ориентированного развивающего обучения;
- педагогики сотрудничества;
- развивающего обучения;

- развития творческих качеств личности;
- проблемного и игрового обучения;
- здоровьесбережения;
- проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные и другие.

Вывод: Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. В приоритете – системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Освоение дополнительных общеобразовательных программ выпускниками Учреждения дает им возможность продолжать развитие своих способностей по избранному направлению деятельности в общеобразовательных организациях, учреждениях профессионального образования, а также культуры и спорта. В результате мониторинга востребованность выпускников Учреждения в 2025 году представлена следующим образом:

Ф.И. выпускника	Объединение	Учреждения проф. образования, культуры и спорта
Севрюкова Алина	Театр моды «Экстрим»	ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий экономики и сервиса» г.Абакан, специальность «Конструирование моделирование и технология изготовления изделий», 2024.
Савина Амалия	Театр моды «Экстрим»	ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум имени Курта Кобейна» г.Черногорск, факультет «Технология швейных изделий», 2025

Также 85 % выпускников школы раннего развития «Буратино» поступили на обучение в общеобразовательные школы города, имеющие высокий престиж в городе, высокие показатели в обучении: МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», МБОУ СОШ № 19, «Начальная школа № 3».

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал Учреждения – величина непостоянная, так как его количественные и качественные характеристики находятся в динамике и подвержены изменениям под влиянием, как объективных обстоятельств, так и управленческих решений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – выстроить систему работы с персоналом, которая одновременно:

1. сохраняет стабильный, опытный коллектив:

- ✓ поддерживает трудовую дисциплину, создает благоприятный климат;

- ✓ создает условия для профессионального долголетия педагогов;
 - ✓ обеспечивает социальную и экономическую защищенность работников;
 - ✓ использует опыт педагогов со стажем как ресурс наставничества.
2. обновляет кадровый состав:
- ✓ предотвращает застой в профессиональном развитии;
 - ✓ привлекает молодых специалистов.

На период самообследования Учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогических работников, способных эффективно решать задачи, определенные Муниципальным заданием, Образовательной программой и Программой развития Учреждения

Общая численность работников Учреждения на 31.12.2025 составляло 40 человек, из них 7-внутренних совместителей, 5-внешних. Численность педагогических работников составляла 24 человека, из них - 3 совместителя. Основу педагогического коллектива составляли женщины – 20 человек (83 %).

Таблица 10

Общая характеристика педагогического состава

Качественный показатель	Числовой показатель /%
Общее количество педагогических работников	24 / 100
Численность педагогов дополнительного образования	14 / 58
Численность педагогов-организаторов	6 / 25
Численность методистов	3 / 13
Численность педагогов - психологов	1 / 4
Численность молодых специалистов	0 / 0
Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	14 / 64
Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности	10 / 45
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 / 36
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 / 18
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	8 / 33
Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	9 / 38
Численность педагогических работников, стаж которых составляет:	
до 5 лет	0 / 0
20 лет и более	19 / 86
Численность педагогических работников в возрасте:	
моложе 25 лет	0 / 0
25 - 35 лет	2 / 8
36 - 55 лет	16 / 66
свыше 55	3 / 13
пенсионеры	3 / 13
Численность педагогических работников, имеющих Государственные награды РФ	0 / 0
Численность педагогических работников, имеющих ведомственные награды РФ	7 / 29
Численность педагогических работников, имеющих ведомственные награды РХ	14 / 58

Средний возраст работников педагогического коллектива составил – 49 лет. В составе педагогического коллектива преобладала группа работников в возрасте 36

лет и старше.

Большая часть педагогических работников имела стаж свыше 20 лет, что является значительным преимуществом для учреждения. Именно они обладают достаточным опытом работы и имеют сформированную профессиональную позицию.

В 2025 году, в соответствии с графиком аттестации педагогических работников учреждения, процедуру аттестации успешно прошел 1 человек на высшую квалификационную категорию.

За отчетный период, в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2025 год повысили свою квалификацию 14 педагогических работников (58 %). Содержание курсовой подготовки соответствовало запросам современного педагога, было направлено на реализацию задач по обновлению содержания дополнительного образования. Большинство курсов проходило в очно-заочной форме. В результате чего у педагогов появилась возможность непрерывного самообразования за счет организации открытого образовательного пространства.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы Учреждения, является методическая работа.

Методическая работа, реализуемая в МБОУ ДО «Центр развития творчества», ориентирована на создание среды профессионального развития педагогов. Её ключевые задачи — отвечать на образовательные запросы специалистов и создавать возможности для постоянного роста их мастерства через систему непрерывного образования.

В рамках этой системы педагоги: проходят курсовую подготовку, делятся и осваивают эффективные педагогические практики, участвуют в профессиональных конкурсах и получают методическую поддержку от коллег и специалистов учреждения.

Методическая работа в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- 1) коллективная методическая деятельность (педагогический совет);
- 2) групповая методическая деятельность (методический совет);
- 3) индивидуально-методическая деятельность.

В 2025 году в ходе заседаний Педагогического совета педагоги учреждения получили комплексную информационную и методическую поддержку в части освоения работы с Навигатором дополнительного образования детей Республики Хакасия.

Помимо этого, на заседаниях были рассмотрены и другие важные темы, актуальные для системы дополнительного образования, в том числе: оценка качества образовательных результатов в дополнительном образовании: изучение современных форм и методов диагностики достижений обучающихся, разработка критериев и показателей для разных видов программ; воспитательный компонент дополнительных общеразвивающих программ: интеграция патриотических, экологических, духовно-нравственных ценностей в содержание занятий, безопасность в образовательном процессе: актуализация знаний по технике безопасности на занятиях, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и кибербезопасности для педагогов и обучающихся.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях Педсовета, сопровождались выработкой соответствующих рекомендаций для администрации

и педагогического коллектива Центра, с последующим информированием заинтересованных сторон о принятых решениях.

В отчётном году методическая работа учреждения была направлена на повышение качества образовательного процесса, профессиональное развитие педагогических кадров и внедрение современных образовательных технологий.

Основные цели методической работы: обеспечение профессионального роста педагогов, совершенствование учебно-методического обеспечения программ, повышение мотивации обучающихся и качества их образовательных достижений.

Для достижения поставленных целей был разработан план работы Методического совета, предусматривающий организацию серии методических семинаров для педагогических работников, подготовку методических материалов и рекомендаций в соответствии с актуальными требованиями, оказание методической помощи педагогам в процессе модернизации существующих и разработке новых дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих современным образовательным требованиям.

Практика организации групповой методической деятельности, сложившаяся в МБОУ ДО «Центр развития творчества», подтвердила свою эффективность. Она способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а также формированию единых подходов, критериев и требований к оценке результатов образовательной деятельности как обучающихся, так и самих педагогов.

Педагоги Учреждения систематически повышают профессиональный уровень: ежегодно проходят обучение по программам ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», осваивают дистанционные программы повышения квалификации в лицензионных образовательных центрах, а также участвуют в вебинарах федерального уровня в качестве слушателей. В отчетном периоде 14 педагогов повысили свою квалификацию (в 2024 – 9 педагогов).

Таким образом, педагоги систематически занимаются самообразованием и целенаправленно совершенствуют профессиональное мастерство, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Полученные знания педагогические работники активно применяют в профессиональной деятельности: в ходе проведения учебных занятий и мероприятий различного уровня, при подготовке к семинарам и конкурсам профессионального мастерства, а также в методической работе – при формировании информационной базы данных и разработке дидактического сопровождения образовательного процесса.

Систематическое повышение профессиональной компетентности является необходимым условием успешной педагогической деятельности. В течение учебного года непрерывное профессиональное развитие педагогов обеспечивалось посредством: прохождения курсовой подготовки, изучение и внедрение передового педагогического опыта, участия в семинарах, выставках, фестивалях и профессиональных конкурсах, экспертной работы в составе жюри, публикации методических материалов и представления собственного опыта в печатных изданиях и онлайн-ресурсах.

Индивидуально-методическая деятельность педагогов Учреждения представлена в таблице:

Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональных конкурсах			
Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
международный	12	5	3
всероссийский	23	24	19
республиканский	8	12	6
муниципальный	10	9	8
Итого:	53	50	36
Результаты участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня			
Уровень	Кол-во мероприятий	Презентация опыта	Кол-во участников
международный	7	2	5
всероссийский	14	6	17
республиканский	20	16	25
муниципальный	26	18	32
Итого:	67	42	79
Публикации			
Уровень	Кол-во публикаций	Кол-во педагогов	
международный	6	4	
всероссийский	19	11	
республиканский	6	5	
Итого:	31	20	
Общественная активность педагогов			
Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во педагогов	
международный	-	-	
всероссийский	-	-	
республиканский	3	8	
муниципальный	39	23	
Итого:	40	28	

Анализ методической активности педагогического коллектива показал рост доли педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях различного уровня: по сравнению с предыдущим отчётным периодом показатель увеличился в среднем на 3%. Стабильность показателей участия педагогов в методической деятельности на протяжении нескольких отчётных периодов подтверждает эффективность выстроенной в учреждении системы профессионального развития, стимулирующей педагогов к обмену опытом и демонстрации профессиональных достижений.

Сложившаяся структура методической деятельности создаёт условия для внедрения конструктивных форм работы и самореализации педагогических кадров в различных направлениях профессионального творчества. Это напрямую влияет на повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения необходимо констатировать

следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- поддерживается высокий уровень преподавания за счет профессионализма опытных педагогов;
- обеспечивается преемственность традиций и методик;
- создана устойчивая, гибкая команда, способная отвечать на вызовы современного дополнительного образования.

6.2 Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование образовательного учреждения невозможно без полноценного учебно-методического и информационного обеспечения. В МБОУ ДО «Центр развития творчества» учебно-методическая база сформирована в соответствии с ключевыми целями дополнительного образования, закрепленными в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальной задачей реализации социального заказа является обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, запросами общества. В связи с этим приоритетной задачей является совместная работа педагогов и методистов по созданию учебно-методических комплексов для дополнительных общеобразовательных программ. Учебно-методические комплексы, включают в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий, конспекты занятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, упражнения, игры, тренинги). Используемая при обучении по дополнительным общеобразовательным программам, учебная, учебно-методическая литература, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, что позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных в дополнительных общеобразовательных программах.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В Учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В целях информатизации образовательного пространства Учреждение располагает необходимым комплектом технического оборудования – компьютерами, мультимедийными проекторами с экранами и цифровыми фотоаппаратами, - позволяющим обеспечить высокое качество обучения по различным дисциплинам.

Применение современных образовательных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ способствует достижению

высоких результатов и обеспечивает личностное развитие ребёнка за счёт снижения доли репродуктивных методов обучения.

Современные информационные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса, открывая новые возможности для обучения и развития. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги целенаправленно:

- включают в учебный процесс информационно-коммуникационные технологии;
- задействуют цифровые образовательные материалы и ресурсы сети Интернет;
- обновляют содержание программ, чтобы помочь детям освоить современные средства коммуникации и успешно применять их в разных сферах деятельности.

Эффективность подхода подтверждает статистика: 91 % педагогов регулярно используют мультимедийные и компьютерные образовательные программы.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности Учреждения осуществляется через тематические стенды, трансляцию видеосюжетов, телевизионных заставок в фойе Учреждения.

Учреждение располагает официальным сайтом, созданным в соответствии с федеральными требованиями. Ресурс служит для публичного размещения сведений об образовательной деятельности Учреждения в сети «Интернет» и призван: расширить рынок образовательных услуг, обеспечить оперативный доступ к информации для педагогов, сотрудников, обучающихся, их родителей (законных представителей), деловых партнёров и иных заинтересованных лиц.

Размещение данных на сайте осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством Российской Федерации. Контент сайта формируется на основе информации, предоставляемой всеми структурными подразделениями Учреждения, а также педагогами, работниками, обучающимися, их родителями и иными заинтересованными лицами. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://crt-chernogorsk.profiedu.ru/>

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об Учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, доступная среда;
- сведения о платных образовательных услугах;
- финансово-хозяйственная деятельность
- информация о вакантных местах для приема (перевода) обучающихся;
- муниципальное задание;
- социальный заказ;
- независимая оценка качества образования;
- противодействие коррупции;
- информация для родителей;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Сайт Учреждения является ключевым инструментом взаимодействия с

родительской общественностью, обеспечивая двустороннюю коммуникацию в современных условиях. Ресурс позволяет изучать общественное мнение по актуальным вопросам образовательной деятельности, а также служит платформой для профессиональной рефлексии и самоанализа работы Учреждения.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение Учреждения создаёт необходимые условия для эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость достигается посредством комплексного использования каналов коммуникации: официального сайта, видеоресурсов и информационных стендов, что гарантирует доступность актуальных сведений для всех заинтересованных сторон.

Педагоги Учреждения обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, а также материально-техническим средствам. Это позволяет им грамотно планировать профессиональную деятельность и непрерывно повышать квалификацию.

7. Оценка материально – технической базы

Общая характеристика

Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью – 2027,4 кв.м. На основании договоров безвозмездного пользования и о сетевой форме реализации образовательной программы для организации образовательного процесса Учреждение использует помещения 6 образовательных организаций и 1 учреждения спорта общей площадью 4392,8 кв.м.

Учреждение на праве постоянного (бессрочного) пользования имеет 2 участка земли общей площадью – 12717 кв.м.

Таблица 12

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	2027
Число учебных кабинетов (включая игровую комнату, кабинет хореографии) (ед)	17
Их площадь (м ²)	874
Число мастерских (ед)	0
В них мест	-
Наличие актового зала (да, нет)	1
Наличие библиотеки (да, нет)	-
Наличие кабинета педагога-психолога (да/ нет)	1
Техническое состояние Учреждения	
Здания и сооружения Учреждения находятся в аварийном состоянии (да, нет)	нет
Требуют капитального ремонта (в целом здание / отдельные участки)	отдельные участки
Имеются все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	да
водопровод (да, нет)	
центральное отопление (да, нет)	да
канализация (да, нет)	да

Число компьютерных классов (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (ед)	-
Число персональных ЭВМ (ед)	42
из них приобретенных за последний год (ед)	0
используемых в учебных целях (ед)	42
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	11
из них используются в учебных целях (ед)	11
Число переносных компьютеров (ноутбуки, субноутбуки) (ед)	13
из них используются в учебных целях	13
Подключено ли Учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет	модем, 50.0-99.9 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	16
из них используются в учебных целях (ед)	16
Наличие адреса электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие мультимедийного проектора (ед)	4
Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	да
Наличие дымовых извещателей (да, нет)	нет
Наличие пожарных кранов и рукавов (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	25
Наличие системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Наличие «тревожной кнопки» (да, нет)	да
Наличие условий беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения реализации программ и проведения массовых мероприятий в учреждении эффективно используются актовзй зал на 50 посадочных мест, оснащенный необходимой звуко-, видео-аппаратурой, стационарным мультимедийным оборудованием, 16 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет хореографии, 4 кабинета изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Учебные кабинеты имеют тематическое оформление, соответствующее направлению деятельности детского объединения, оснащены столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала, оборудованы мольбертами, швейным и музыкальным оборудованием, спортивным инвентарем. В наличии имеются игровые наборы, дидактические материалы.

Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обучения. Имеется 42 единицы ЭВМ, из них переносных компьютеров (ноутбуков) – 13, все они используются в учебных целях, 8 компьютеризированных рабочих мест с высокоскоростным доступом в Интернет, интерактивное оборудование (проекторы, экраны), цифровое оборудование (телевизор, камера).

Развитие материально-технической оснащенности Учреждения осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Материальные средства	Количество, шт.	Сумма, руб.
Основные средства		
Огнетушитель ОП-4	6	5100,00
Рукав пожарный	1	3000,00
Стремянка	1	9300,00
Кресло Элегант «Директор»	1	8977,50
Мышь оптическая DEFENDER	1	250,00
Скакалка спортивная детская 1,8 м	15	2370,00
Мяч резиновый 20 см	15	10080,00
Прочие материалы		
Канцелярия	624	52360,00
Хозяйственные материалы, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства	461	14000,00
Саморезы	600	1300,00
Электротовары	19	7312,00
Строительные товары	211	135554,50
Сантехника	3	1105,00
Заправка картриджа	28	14000,00
ББП-30 «ЭЛИС»	1	1000,00
Аккумулятор 1207	1	2000,00

С целью улучшения условий труда и повышения качества образовательной деятельности произведен косметический ремонт 1 и 2 этажей здания, в том числе: произведен ремонт в кабинете клуба «Доверие», произведена частичная замена светильников.

В результате эффективной целенаправленной работы по улучшению условий труда Учреждение заняло 1 место в муниципальном конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую подготовку к новому 2025-2026 учебному году. Проведена большая работа по благоустройству территории.

Вывод: Самообследование показало, что в 2025 году укрепление материально-технической базы было направлено в первую очередь на обеспечение безопасных условий в Учреждении.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов в Учреждении и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

1. содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
2. условия реализации программ;

3. достижения обучающимися результатов освоения программ;
4. воспитательная работа;
5. профессиональная компетентность педагогических работников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения.

Оценочные мероприятия проводятся директором Учреждения, его заместителем, руководителями методических объединений, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- 1) системы внутреннего контроля;
- 2) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- 1) образовательная статистика;
- 2) промежуточная аттестация обучающихся;
- 3) мониторинговые исследования;
- 4) социологические опросы;
- 5) отчеты работников учреждения;
- 6) итоги контроля;
- 7) посещение занятий и мероприятий.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности Учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении.

9. Общие выводы

Анализ деятельности Учреждения за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что поставленные на 2025 год задачи по выполнению социального заказа населения реализованы, муниципальное задание на 2025 год выполнено, плановые мероприятия проведены. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Имеющиеся в Учреждении материальные, финансовые и кадровые ресурсы использовались в целях реализации Программы развития на 2025-2027 годы.

Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности Учреждения.

1. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.
2. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.
3. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.
4. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых Учреждением образовательных услуг.
5. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1228
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	296
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	492
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	296
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	144
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек / %	243 / 19%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек / %	3 / 0,2%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	42 / 3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	8/ 0,6%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	38 / 4%
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/%	15/ 1,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе	человек/%	1001 / 82%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	578 / 59%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	84 / 8%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	33 / 3%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	254 / 25%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	52 / 5%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	867 / 87%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	389 / 45%;
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	58 / 7%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	46 / 5%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	293 / 34%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	81 / 9%

1.10.	Численность/удельный вес численности, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек /%	204 / 17%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	155 / 76%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	37 / 18%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	12 / 6%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	68
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	68
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	24
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 / 58%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 42%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 33%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 17%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 / 71%
1.17.1.	Высшая	человек/%	8 / 47%
1.17.2.	Первая	человек/%	9 / 53%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 29%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 25%

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	28/ 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 / 12%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	62
1.23.2.	За отчетный период	единиц	31
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,02
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	22
2.2.1.	Учебный класс	единиц	19
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1.	Актный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	0/ 0%

Директор МБОУ ДО
«Центр развития творчества»



О.П. Шишлонова